

im Druck

- Ade-Thurow, M (im Druck). Unterricht mit den Augen der Schüler sehen. Erfahrungen mit dem Instrument EMU in der Sekundarstufe I. *Pädagogik*.
- Helmke, A. & Helmke, T. (im Druck). Unterrichtsanalyse mit EMU (Evidenzbasierte Methoden der Unterrichtsentwicklung). *Journal für Schulentwicklung*.
- Helmke, A. & Helmke, T. (im Druck). EMU - Evidenzbasierte Methoden der Unterrichtsentwicklung. *Lernende Schule*.
- Helmke, A., Helmke, T., Lenske, G., Pham, G., Praetorius, A.-K., Schrader, F.-W. & Ade-Thurow, M. (im Druck). In W. Bos, A. Helmke, D. Leutner & J. With (Hrsg.). *Studienbriefe des Projektes UDiKom: Aus- und Fortbildung der Lehrkräfte in Hinblick auf Verbesserung der Diagnosefähigkeit als Voraussetzung für den Umgang mit Heterogenität und individuelle Förderung*. Münster: Waxmann.
- Helmke, A. & Lenske, G. (im Druck). Unterrichtsqualität reflektieren als Baustein der Personal- und Unterrichtsentwicklung. *Grundschulmagazin*.

2013

- Helmke, A. & Lenske, L. (2013). Unterrichtsdiagnostik als Voraussetzung für Unterrichtsentwicklung. *Beiträge zur Lehrerbildung*, Beiträge zur Lehrerbildung, 31 (2), 2013, 214-233.
- Helmke, A., Helmke, T., Lenske, G., Pham, G., Praetorius, A.-K., Schrader, F.-W. & Ade-Thurow, M. (2013). EMU - Unterrichtsdiagnostik. Studienbrief Version 4.0. Kultusministerkonferenz: Projekt EMU (Evidenzbasierte Methoden der Unterrichtsdiagnostik). Landau: Universität Koblenz-Landau, Campus Landau.
- Helmke, A., Helmke, T. & Pham, G. (2013). Unterrichtsdiagnostik als künftige Aufgabe für Lehrerinnen und Lehrer. In S. Lin-Klitzing, D. Di Fuccia & G. Müller-Frerich (Hrsg.), *Zur Vermessung von Schule. Empirische Bildungsforschung und Schulpraxis (S. 153-165)*. Reihe Gymnasium - Bildung - Gesellschaft. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Helmke, A. & Pham, G. (2013). Unterrichtsdiagnostik. In M. A. Wirtz, H. O. Häcker & K.-H. Stapf (Hrsg.), *Dorsch - Lexikon der Psychologie (S. 1602)*. Bern: Huber.
- Helmke, A., Helmke, T. & Pham, G. (2013). Unterrichtsqualität und Unterrichtsdiagnostik. In A. Besand (Hrsg.), *Lehrer- und Schülerforschung in der politischen Bildung*. Schwalbach: Wochenschauverlag.

2012

- Helmke, A. (2012). Unterricht diagnostizieren und evaluieren. Voraussetzungen für die Verbesserung der Unterrichtsqualität. *Schulverwaltung spezial*, 14 (4), 16-19.
- Helmke, A. (2012). *Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts* (4. überarbeitete Aufl., Schule weiterentwickeln - Unterricht verbessern. Orientierungsband). Seelze: Klett-Kallmeyer.

- Helmke, A., Helmke, T. & Pham, G. (2012). Unterrichtsfeedback. In T. Riecke-Baulecke (Hrsg.), *Schulmanagement-Handbuch 144: Interne Evaluation* (Vol. 31, S. 45-64). München: Oldenbourg.
- Helmke, A., Helmke, T. & Pham, G. (2012). Von der externen zur internen Evaluation des Unterrichts. *Hamburg macht Schule*, 3, 31-32.
- Helmke, A., Helmke, T. & Schrader, F.-W. (2012). EMU. Von der Unterrichtsdiagnostik zur Unterrichtsentwicklung. *Friedrich Jahresheft XXX 2012 "Schule vermessen"*, 122-124.
- Helmke, A., Helmke, T. & Schrader, F.-W. (2012). Unterrichtsdiagnostik mit EMU - Unterricht aus mehreren Perspektiven betrachten und diskutieren. PDF Download Unterrichtsqualität Sekundarstufe In M. Bonsen, W. Homeier & K. Tschekan (Hrsg.), *Unterrichtsqualität sichern - Sekundarstufe. 17. Ergänzung*. Stuttgart: Raabe Verlag.
- Helmke, A., Helmke, T., Lenske, G., Pham, G., Praetorius, A.-K., Schrader, F.-W. & Ade-Thurow, M. (2012). Unterrichtsdiagnostik - Voraussetzung für die Verbesserung der Unterrichtsqualität. In S. G. Huber (Hrsg.), *Jahrbuch Schulleitung 2012. Befunde und Impulse zu den Handlungsfeldern des Schulmanagements* (S. 133-144). Köln: Carl Link.
- Helmke, A., Piskol, K., Pikowsky, B. & Wagner, W. (2012). Schüler als Experten von Unterricht. Unterrichtsqualität aus Schülerperspektive. In Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz (Hrsg.), *Mit Heterogenität umgehen - Differenziert unterrichten in der Sekundarstufe. Sammelband* (S. 10-17). Velber: Friedrich Verlag. (Nachdruck aus *Lernende Schule*, 46-47, 98-105).
- Helmke, A., Schrader, F.-W. & Helmke, T. (2012). EMU: Evidenzbasierte Methoden der Unterrichtsdiagnostik und -entwicklung. *Unterrichtsdiagnostik - Ein Weg, um Unterrichten sichtbar zu machen. Schulverwaltung Baden-Württemberg*, 21 (7/8), 167-170.
- Helmke, A., Schrader, F.-W. & Helmke, T. (2012). EMU: Evidenzbasierte Methoden der Unterrichtsdiagnostik und -entwicklung. *Unterrichtsdiagnostik - Ein Weg, um Unterrichten sichtbar zu machen. Schulverwaltung Bayern*, 35 (6), 180-183.
- Helmke, A., Schrader, F.-W. & Helmke, T. (2012). EMU: Evidenzbasierte Methoden der Unterrichtsdiagnostik und -entwicklung. *Unterrichtsdiagnostik - Ein Weg, um Unterrichten sichtbar zu machen*. In Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB) (Hrsg.), *Einblicke - Ausblicke. Jahrbuch 2011* (S. 125-135). München: Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB).
- Helmke, A., Schrader, F.-W., Helmke, T. & Pham, G. (2012). EMU: Evidenzbasierte Methoden der Unterrichtsdiagnostik und -entwicklung. *Unterrichtsdiagnostik - Ein Weg, um Unterrichten sichtbar zu machen. Schulverwaltung Nordrhein-Westfalen*, 23 (12), 325-328.
- Pham, G. & Helmke, A. (2013). Evidenzbasierte Methoden der Unterrichtsdiagnostik und -entwicklung (EMU). In M. A. Wirtz, H. O. Häcker & K.-H. Stapf (Hrsg.), *Dorsch - Lexikon der Psychologie* (S. 507). Bern: Huber.
- Pham, G., Koch, T., Helmke, A., Schrader, F.-W., Helmke, T. & Eid, M. (2012). Do teachers know how their teaching is perceived by their pupils? *Procedia - Social and Behavioral Sciences Journal*, 46, 3368 – 3374.
- Praetorius, A.-K., Lenske, G. & Helmke, A. (2012). Observer Ratings of Instructional Quality: Do They Fulfill What They Promise?. *Learning and Instruction*, doi:10.1016/j.learninstruc.2012.03.002.
- Schrader, F.-W. & Helmke, A. (2013). EMU - Selbst- und Fremdbeurteilung zur Unterrichtsverbesserung jenseits von formaler Beurteilung. *Pädagogische Führung, Thema "Beurteilung"*. 24 (3), 88-91.

2011

- Ade-Thurow, M. (2011). *Empirische Untersuchungen zur Unterrichtsdiagnostik an Schulen*. unveröffentlichte Masterthesis im Masterstudiengang Schulentwicklung, Pädagogische Hochschule in Weingarten, Weingarten.
- Helmke, A. (2011). Besser unterrichten mit EMU. Wissenschaftler und Praktiker entwickeln neue Methode zur Unterrichtsdiagnostik. *Schule im Blickpunkt. Informationen des Landeselternbeirats Baden-Württemberg*, 44 (4), 17-19.
- Helmke, A. & Helmke, T. (2011). Diagnostische Kompetenzen. Unterrichtsanalyse mit EMU. *SCHULE NRW 06/11. Amtsblatt des Ministeriums für Schule und Weiterbildung*, 288-290.
- Helmke, A. & Helmke, T. (2011). Unterrichtsdiagnostik. Eine Frage der Perspektive. *INFO Informationsschrift für Kindergarten und Schule in Südtirol*, Dezember 2011, 12-13.
- Helmke, A., Helmke, T., Lenske, G., Pham, G., Praetorius, A.-K., Schrader, F.-W. & Ade-Thurow, M. (2011). EMU - Unterrichtsdiagnostik. Studienbrief Version 2.03. Kultusministerkonferenz: Projekt EMU (Evidenzbasierte Methoden der Unterrichtsdiagnostik). Landau: Universität Koblenz-Landau, Campus Landau.
- Helmke, A., Helmke, T., Lenske, G., Pham, G., Praetorius, A.-K., Schrader, F.-W. & Ade-Thurow, M. (2011). Unterrichtsdiagnostik – Voraussetzung für die Verbesserung der Unterrichtsqualität. In A. Bartz, M. Dammann, S. Huber, C. Kloft & M. Schreiner (Hrsg.), *PraxisWissen SchulLeitung, AL 28, 2011 (Kap. 30.71)*. Köln: Wolters Kluwer.
- Helmke, A., Helmke, T. & Schrader, F.-W. (2011). Unterrichtsdiagnostik. Unterstützung für die Schulpraxis. *schulmanagement, 4-2011 (4)*, 15-17.
- Helmke, A. & Schrader, F.-W. (2011). Unterrichtsqualität: Von der Unterrichtsdiagnostik zur Unterrichtsentwicklung. *Schule heute*, 51 (6), 8-9.
- Helmke, A. & Schrader, F.-W. (2011). Unterrichtsqualität: Von der Unterrichtsdiagnostik zur Unterrichtsentwicklung. *VBE zeitnah*, 4 (7-9), 13-14.
- Schrader, F.-W. (2011). Lehrer als Diagnostiker. In E. Terhart, H. Bennewitz & M. Rothland (Hrsg.), *Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf* (S. 683-698). Münster: Waxmann.

2010

- Helmke, A., Helmke, T., Lenske, L., Pham, G. H., Praetorius, A.-K., Schrader, F.-W. & Ade-Thurow, M. (2010). *Studienbrief Unterrichtsdiagnostik. EMU. Evidenzbasierte Methoden der Unterrichtsdiagnostik*, [pdf + program]. Universität Koblenz-Landau, Campus Landau. Information: www.unterrichtsdiagnostik.info [2012, 29.03.].

2009

- Helmke, A., Piskol, K., Pikowsky, B. & Wagner, W. (2009). Schüler als Experten von Unterricht. Unterrichtsqualität aus Schülerperspektive. *Lernende Schule (46-47)*, 98-105

2008

- Helmke, A. (2008). Wie können Lehrkräfte ihren Unterricht reflektieren und bewerten? *SCHULE NRW 09/08. Amtsblatt des Ministeriums für Schule und Weiterbildung* (60. Jahrgang Nr. 9), 430-434.